

# Ausland über alles

## Mobile Studenten haben Probleme

- Mit manchen Daten lässt sich alles und dessen Gegenteil belegen. Auch mit dieser Statistik: Immer mehr deutsche Studenten gehen ins Ausland. 1975 waren es nur 11 000, 1995 41 000; 2005 schon 75 800 – 14 Prozent mehr als
- 5 im Vorjahr. Diese Statistik, so würden Freunde des gepflegten Kalauers betonen, ist für den Bildungspolitiker so wie eine Laterne für den Betrunknen – sie dient eher der Festigung des eigenen Standpunktes denn der Erleuchtung. Die eine Seite fühlt sich in der Befürchtung bestätigt, dass immer mehr Studenten aus dem
- 10 deutschen System exilieren, „Braindrain“ heißt das mit alarmistischem Tremolo. Die andere Seite wird die Mobilität der Studenten preisen: Nesthocker? Die doch nicht!
- 15 Die sofortige Verfestigung der Gedanken beim Lesen versperrt aber die Sicht auf das wirklich Interessante: die neue Rolle des Auslandsstudiums für den Arbeitsmarkt. Vor wenigen Jahren war ein Jahr in New York, Oxford, selbst Aix-en-Provence ein Distinktionsmerkmal im
- 20 Lebenslauf: Ausland = bessere Jobchancen. Je mehr Leute ins Ausland gehen, desto weniger stimmt die Gleichung. 3 müssen her; die Generation der Lebenslauf-Optimierer wird immer schneller, höher, weiter springen müssen, ein Hilfsprojekt in der Süd-
- 25 sahara anleiern, ein Praktikum bei der US-Notenbank machen, ein Tutorium an einer südkoreanischen Uni geben. So großartig ein Auslandsjahr für jeden einzelnen Studenten ist – für alle zusammen wird der Arbeitsmarkt unentspannter.

## Tekst 1 Ausland über alles

---

- 2p 1 “alles und dessen Gegenteil” (regel 1)  
Welke twee interpretaties van de statistiek bedoelt de schrijver in de eerste alinea?
- 1p 2 „Diese Statistik ... der Erleuchtung.“ (Zeile 5-9)  
Was will der Autor mit diesen Worten über Bildungspolitiker deutlich machen?  
A Sie bleiben mehr oder weniger krampfhaft bei ihrer Meinung.  
B Sie messen der Statistik häufig zu große Bedeutung bei.  
C Sie schwanken häufig zwischen verschiedenen Meinungen hin und her.  
D Sie verstehen im Allgemeinen zu wenig von Statistik.
- 1p 3 Welche der folgenden Wortgruppen passt in die Lücke in Zeile 22?  
A Humanitäre Interessen  
B Mehr Finanzen  
C Neue Unterschiede  
D Persönliche Initiativen

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.